МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК (О)

Одобрено на заседании Ученого
совета ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №25.8 от 25.08.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ НА БАЗЕ РЕШЕНИЙ 1С

название дисциплины

для направления подготовки

38.03.05 Бизнес-информатика

код и название направления подготовки

образовательная программа

Цифровая трансформация компании

Форма обучения: очная

г. Обнинск 2025 г.

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является обязательным приложением к рабочей программе дисциплины «Корпоративные информационные системы на базе решений 1С» и обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине «Корпоративные информационные системы на базе решений 1С» решаются следующие задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данной дисциплины;

– контроль и оценка степени освоения компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данной дисциплины.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8	Способен выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	З-ПК-8 Знать: Теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Теория конфликтов Языки визуального моделирования Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа Информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Теория систем Предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа У-ПК-8 Уметь: Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами Использовать техники эффективных коммуникаций Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами Проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев Оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей В-ПК-8 Владеть навыками: Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью
ПК-9.3	Способен использовать современные цифровые тех-	З-ПК-9.3 Знать: - перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые воз-

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	нологии для бизнеса и осуществлять выбор ИТ-решений для цифровизации бизнес-процессов организации	можности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации - структуру, основные компоненты, функциональные возможности современных корпоративных информационных систем для бизнеса; - методы оценки эффективности ИТ-решений. У-ПК-9.3 – применять основные принципы и технологии работы в современных информационных системах для бизнеса; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - производить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев - оценивать бизнес-возможность реализации ИТ-решения с точки зрения выбранных целевых показателей - осуществлять выбор ИТ-решений для цифровизации бизнес- процессов организации. В-ПК-9.3 – навыками работы в современных информационных системах для бизнеса; - методами оценки эффективности ИТ-решений – навыками выбора ИТ-решений для цифровизации бизнес- процессов
ПК-9.5	Способен проводить бизнес-анализ предметной области с использованием цифровых технологий	З-ПК-9.5 – предметная область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа – возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа - облачные сервисы. У-ПК-9.5 – применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу - пользоваться системами анализа и визуализации данных – определять связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа. В-ПК-9.5 – навыками проведения бизнес-анализа с использованием ИТ-инструментов.

1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП бакалавриата

Компоненты компетенций, как правило, формируются при изучении нескольких дисциплин, а также в немалой степени в процессе прохождения практик, НИР и во время самостоятельной работы обучающегося. Выполнение и защита ВКР являются видом учебной деятельности, который завершает процесс формирования компетенций.

Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины:

- **начальный этап** – на этом этапе формируются знаниевые и инструментальные основы компетенции, осваиваются основные категории, формируются базовые умения. Студент воспроизводит термины, факты, методы, понятия, принципы и правила; решает учебные задачи по образцу;

- **основной этап** – знания, умения, навыки, обеспечивающие формирование компетенции, значительно возрастают, но еще не достигают итоговых значений. На этом этапе студент осваивает аналитические действия с предметными знаниями по дисциплине, способен самостоятельно решать учебные задачи, внося коррективы в алгоритм действий, осуществляя коррекцию в ходе работы, переносит знания и умения на новые условия;

- **завершающий этап** – на этом этапе студент достигает итоговых показателей по заявленной компетенции, то есть осваивает весь необходимый объем знаний, овладевает всеми умениями и навыками в сфере заявленной компетенции. Он способен использовать эти знания, умения, навыки при решении задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.

Этапы формирования компетенций в ходе освоения дисциплины отражаются в тематическом плане (см. РПД).

1.3. Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства текущей и промежуточной аттестации
Текущая аттестация, 8 семестр			
1.	Темы 1 – 5	З-ПК-8, З-ПК-9.3, З-ПК-9.5	Контрольная работа
2.	Темы 2 – 9	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-9.3, У-ПК-9.3, В-ПК-9.3, З-ПК-9.5, У-ПК-9.5, В-ПК-9.5	Практическая работа
Промежуточная аттестация, 8 семестр			
	Экзамен	З-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, З-ПК-9.3, У-ПК-9.3, В-ПК-9.3, З-ПК-9.5, У-ПК-9.5, В-ПК-9.5	*Экзаменационная работа (экзаменационный билет)*

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Конечными результатами освоения программы дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям, которые приведены в п.1.1. Формирование этих дескрипторов происходит в процессе изучения дисциплины по этапам в рамках различного вида учебных занятий и самостоятельной работы. Выделяются три уровня сформированности компетенций на каждом этапе: пороговый, продвинутый и высокий.

Уровни	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Сумма баллов	Оценка по 4-х балльной шкале для оценки экзамена / зачета	Оценка (ECTS)
Высокий *Все виды компетенций сформированы на высоком уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	Творческая деятельность	*Включает нижестоящий уровень.* Студент демонстрирует свободное обладание компетенциями, способен применить их в нестандартных ситуациях: показывает умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий	90-100	Отлично / Зачтено	A
Продвинутый *Все виды компетенций сформированы на продвинутом уровне в соответствии с целями и задачами дисциплины*	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, большей долей самостоятельности и инициативы	*Включает нижестоящий уровень.* Студент может доказать владение компетенциями: демонстрирует способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения.	85-89	Хорошо / Зачтено	B
			75-84	Хорошо / Зачтено	C
			70-74	Хорошо / Зачтено	D
Пороговый *Все виды компетенций сформированы на пороговом уровне*	Репродуктивная деятельность	Студент демонстрирует владение компетенциями в стандартных ситуациях: излагает в пределах задач курса теоретически и практически контролируемый материал.	65-69	Удовлетворительно / Зачтено	D
			60-64	Удовлетворительно / Зачтено	E
Ниже порогового	Отсутствие признаков порогового уровня: компетенции не сформированы. Студент не в состоянии продемонстрировать обладание компетенциями в стандартных ситуациях.		0-59	Неудовлетворительно / Не зачтено	F

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций на каждом этапе изучения дисциплины для каждого вида оценочного средства и приводятся в п. 4 ФОС. Итоговый уровень сформированности компетенции при изучении дисциплины определяется по таблице. При этом следует понимать, что граница между уровнями для конкретных результатов освоения образовательной программы может смещаться.

Уровень сформированности компетенции	**Текущий контроль**	**Промежуточная аттестация**
высокий	**высокий**	**высокий**
	продвинутый	*высокий*
	высокий	*продвинутый*
продвинутый	*пороговый*	*высокий*
	высокий	*пороговый*
	продвинутый	**продвинутый**
	продвинутый	*пороговый*
	пороговый	*продвинутый*
пороговый	**пороговый**	**пороговый**
ниже порогового	**пороговый**	**ниже порогового**
	ниже порогового	**-**

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоговая аттестация по дисциплине является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков обучающихся по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр:

– контрольная точка № 1 (КТ № 1) – выставляется в электронную ведомость не позднее 4 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 1 по 4 неделю учебного семестра;

– контрольная точка № 2 (КТ № 2) – выставляется в электронную ведомость не позднее 8 недели учебного семестра. Включает в себя оценку мероприятий текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы обучающегося по разделам / темам учебной дисциплины с 5 по 8 неделю учебного семестра.

Результаты текущей и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Этап рейтинговой системы / Оценочное средство	**Неделя**	**Балл**	
		Минимум*	Максимум
Текущая аттестация	**1-8**	**36**	**60**
Контрольная точка № 1	**4**	**18**	**30**
Практическая работа 1	1	1	3
Практическая работа 2	2	2	3
Практическая работа 3	2	4	7
Практическая работа 4	4	3	5
Контрольная работа	4	8	12
Контрольная точка № 2	**8**	**18**	**30**
Практическая работа 5	5-6	3	5
Практическая работа 6	6	4	5
Практическая работа 7	7	3	5
Практическая работа 8	8	4	5
Практическая работа 9	8	4	5
Бонус (посещаемость, активность на занятии)	8	0	5
Промежуточная аттестация	**-**	**24**	**40**
Экзамен	-		
Экзаменационная работа (экзаменационный билет)	-	24	40
ИТОГО по дисциплине		**60**	**100**

* Минимальное количество баллов за оценочное средство – это количество баллов, набранное обучающимся, при котором оценочное средство засчитывается, в противном случае обучающийся должен ликвидировать появившуюся академическую задолженность по текущей или промежуточной аттестации. Минимальное количество баллов за текущую аттестацию, в т. ч. отдельное оценочное средство в ее составе, и промежуточную аттестацию составляет 60% от соответствующих максимальных баллов

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

На каждом лабораторном занятии выполняются задания по изучаемым темам согласно рабочему плану изучения дисциплины. Применяется оценивание ответа преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Экзамен предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений применять их в

решении практических задач, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Для оценивания компетенций (результатов освоения дисциплины) используются следующие оценочные средства текущего и промежуточного контроля:

- экзаменационная работа (экзаменационный билет);
- контрольная работа;
- практическая работа.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Обнинский институт атомной энергетики –

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(ИАТЭ НИЯУ МИФИ)

ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Корпоративные информационные системы на базе решений 1С»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

Часть 1

1. Экосистема 1С: элементы, возможности.
2. Технологическая платформа 1С:Предприятие: характеристики и возможности.
3. 1С:Предприятие: модель работы с базой данных.
4. 1С:Предприятие: система прав доступа.
5. Обеспечение потребности по заказам покупателей в ПП «1С:Управление нашей фирмой» (виды, документы).
6. Контроль исполнения заказов покупателей в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
7. Технологии CRM в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
8. Планирование материальных запасов в ПП «1С:Управление нашей фирмой»
9. Планирование расхода денег в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
10. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
11. Взаиморасчеты с контрагентами в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
12. Анализ доходов и расходов предприятия в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
13. Учет сведений о сотрудниках предприятия в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
14. Инструменты настройки ПП «1С:Управление нашей фирмой» пользователем.
15. Учет сведений о сотрудниках предприятия в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
16. Планирование работы персонала в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
17. Анализ исполнения задач и поручений в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
18. Учет рабочего времени сотрудников в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
19. Управление финансовой мотивацией персонала в ПП «1С:Управление нашей фирмой».

Часть 2

1. Сформируйте необходимый отчет по базе данных предприятия в программном продукте «1С:Управление нашей фирмой» и ответьте на вопрос:
   - Каков размер чистой прибыли/убытка, полученной компанией «Спорткомплекс Плюс» в текущем квартале и за счет чего он получен?

- По какому виду деятельности получена наибольшая прибыль от продаж?
- Какие заказы покупателей принесли наибольшую (наименьшую) прибыль?
- Как изменилась стоимость активов компании «Спорткомплекс Плюс» за текущий квартал?
- В какую дату выполнен наибольший объем продаж?

2. В программном продукте «1С:Управление нашей фирмой» в журнале «Заказы покупателей» выполните:
   - группировку данных по разным параметрам;
   - сортировку по возрастанию состояния заказов.
3. В программном продукте «1С:Управление нашей фирмой» в журнале «Заказы покупателей» выделите заданным шрифтом и заданным цветом заказы с суммой более (менее) определенной суммы.

Критерии и шкала оценивания компетенций (результатов)

Экзаменационный билет состоит из вопросов Части 1 (1 вопрос) и Части 2 (3 задания).

Оценивается уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, уровень владения профессиональными терминами, умение обучающегося использовать теоретические знания при решении практических задач.

Экзаменационная работа считается выполненной, если итоговый результат за выполненные задания составляет от 24 до 40 баллов.

По вопросам части 1 выставляется от 0 до 16 баллов, по заданиям части 2 выставляется от 0 до 8 баллов пропорционально выполненному заданию согласно следующей таблице:

Оценка, %	**Характеристики ответа студента**
76 – 100%	– даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы; – указаны точные названия понятий и категорий; – обучающийся демонстрирует способность к анализу практических ситуаций, оперирует профессиональными терминами;
51 – 75%	– имеются несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющие суть изложения; – указаны не все точные названия понятий и категорий;
26 – 50%	– знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках; – при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; – обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения;
0 – 25%	– обучающийся слабо ориентируется в теме задания, дает неверные ответы на поставленные вопросы; – допущены существенные фактические ошибки.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Корпоративные информационные системы на базе решений 1С»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ

(Пример)

1. (16 баллов) Экосистема 1С: элементы, возможности.
2. (8 баллов) Сформируйте необходимый отчет по базе данных предприятия в программном продукте «1С:УНФ» и ответьте на вопрос:
   Каков размер чистой прибыли/убытка, полученной компанией «Спортивный Мастер» в текущем квартале и за счет чего он получен?
3. (8 баллов) В программном продукте «1С:УНФ» в журнале «Заказы покупателей» выполните группировку данных по покупателям.
4. (8 баллов) В программном продукте «1С:УНФ» в журнале «Расходные накладные» выделите крупным шрифтом и жирным начертанием накладные с суммой более 10000 руб.

Составитель _____ Н.В.Репецкая
Начальник отделения
социально-экономических наук _____ А.А. Кузнецова

«__»_____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Корпоративные информационные системы на базе решений 1С»

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

1. Экосистема 1С.
2. Решения системы «1С:Предприятие 8» для управления и учета.
3. Решения 1С для ERP систем.
4. Решения 1С для малого бизнеса.
5. Сферы использования конфигурации «1С:Управление нашей фирмой».
6. Конструирование рабочего пространства в конфигурации «1С:Управление нашей фирмой».
7. Функциональные возможности конфигурации «1С:Управление нашей фирмой».
8. Обмен данными конфигурации «1С:Управление нашей фирмой» с другими программами.
9. Элементы пользовательского интерфейса конфигурации «1С:Управление нашей фирмой».
10. Справочники ПП «1С:Управление нашей фирмой».
11. Загрузка данных из внешнего источника в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
12. Объект «Событие» в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
13. Заказ покупателя в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
14. Контроль исполнения заказов покупателей в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
15. Обеспечение потребности по заказам покупателей в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
16. Технологии CRM в ПП «1С: Управление нашей фирмой»: сегментирование клиентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Корпоративные информационные системы на базе решений 1С»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

(Пример)

1. Экосистема 1С.
2. Сферы использования конфигурации «1С:Управление нашей фирмой».
3. Загрузка данных из внешнего источника в ПП «1С:Управление нашей фирмой».
4. Заказ покупателя в ПП «1С:Управление нашей фирмой».

Критерии и шкала оценивания компетенций (результатов)

Оцениваются уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, уровень владения профессиональными терминами.

По каждому вопросу контрольной работы выставляется:

3 балла - если в ответе представлены правильные формулировки понятий и категорий, указаны точные названия и определения, изученный материал изложен полно;

2 балла - если в ответе недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие вопроса; имеются несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения;

1 балл - если в ответе представлены не правильные формулировки понятий и категорий, указаны неточные названия и определения; имеются существенные ошибки;

0 баллов - если представлен ответ не по существу задания или ответа на вопрос нет.

Каждый вопрос оценивается от 0 до 3 баллов. Контрольная работа считается выполненной, если итоговый результат за контрольную работу составляет от 8 до 12 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Обнинский институт атомной энергетики –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ОТДЕЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Образовательная программа «Цифровая трансформация компании»
Дисциплина «Корпоративные информационные системы на базе решений 1С»

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

(Пример)

Заполнение основной информации об организации

1. Загрузите программный продукт «Управление нашей фирмой» с пустой информационной базой **«УНФ_ФамилияИО»**.
2. Заполните информацию об организации в справочнике **«Реквизиты организации» (Компания ► Реквизиты организации)** в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Общая информация об организации

Организация	*ООО «Спортивный Мастер»*
ИНН	*1108017820*
КПП	*110801001*
Адрес (юридический, почтовый, фактический)	*125252, Москва г, 1-й Ходынский проезд, дом № 84а, корпус 2, офис 15*
Телефон	*(495) 502-77-55*
E-mail	*Адрес Вашей электронной почты*
Подпись руководителя	Должность - *директор* ФИО – *Ваши ФИО,* Дата назначения – *11.01.2020 г.* Остальные данные – *заполните самостоятельно*
Подпись главного бухгалтера	Должность - *главный бухгалтер* Дата назначения – *11.01.2020 г.* ФИО и остальные данные – *заполните самостоятельно*
Налогообложение	Система налогообложения – *общая*
Дата создания организации	*11.01.2020*

3. В справочнике **«Банковские счета»** заполните информацию о банковском счете:

Номер банковского счета - *40702823564510151 01*
БИК – 044525350 Корр.счет –*30101810100000000350*
Банк – КУ "АМБ БАНК" (ПАО)-ГК "АСВ" Дата открытия –

11.01.2020

4. Выполните настройку учета в программном продукте (**Компания ► Настройки-Еще больше возможностей**) в соответствии со следующими параметрами:

   Несколько организаций.
   Несколько подразделений
   Несколько направлений деятельности.
   Бюджетирование.
   Имущество.

5. В справочник **«Подразделения»** добавьте подразделения организации:

   Администрация, Бухгалтерия, Коммерческий отдел, Отдел снабжения, Производственный отдел.

6. В справочник **«Направления деятельности»** внесите информацию о направлениях деятельности организации:

   Производственная деятельность, Торговая деятельность, Прочее.

7. Выполните настройку учета в программном продукте (**Компания ► Настройки-Еще больше возможностей ►Продажи**) в соответствии со следующими параметрами:

   Скидки и наценки в продажах.

8. Выполните настройку учета в программном продукте (**Компания ► Настройки-Еще больше возможностей ► Закупки**) в соответствии со следующими параметрами:

   Несколько единиц измерения.
   Характеристики номенклатуры.
   Несколько складов.
   Резервирование запасов.

9. Выполните настройку учета в программном продукте (**Компания ► Настройки-Еще больше возможностей ► Производство**) в соответствии со следующими параметрами:

   Планирование и учет производственной деятельности,
   Технологические операции.

10. Выполните настройку учета в программном продукте (**Компания ► Настройки-Еще больше возможностей ► Деньги**) в соответствии со следующими параметрами:

    Платежный календарь.

11. Выполните настройку учета в программном продукте (**Компания ► Настройки-Еще больше возможностей ► Зарплата**) в соответствии со следующими параметрами:

    Управление персоналом, начисление зарплаты.
    НДФЛ и взносы.

12. Выполните следующие настройки интерфейса рабочего стола:

    Панель разделов – *слева от рабочего пространства*;
    панель открытых – *сверху от рабочего пространства*;
    остальные элементы – *на Ваше усмотрение*.

13. Заполните номенклатуру продукции (**Продажи ►Товары и услуги ► Номенклатура**) в соответствии с таблицей 2. Тип – *Запас*. Метод оценки запасов при перемещении, продаже, списании запасов для номенклатурных позиций *«Каркас Г-образный»* и *«Каркас Т-образный»* - *FIFO*; для остальных позиций - *по средней*. Дата установления цен – 2 февраля текущего года.

Таблица 2

Номенклатура продукции по направлению бизнеса «Торговая деятельность»

№ п/п	Наименование номенклатуры	Номенклатурная группа	Ценовая группа	Ед. изм.	Характеристики	Вид цены	Цена, руб.	Файл изображения
1.	Батут	Основная группа	Спортивный инвентарь	шт.	зеленый, диаметр 118 см	Оптовая цена	2 200,00	batut.png
						Розничная цена	2 420,00	
						Закупочная цена	1 200,00	
						Учетная цена	1 200,00	
					черный, диаметр 118 см	Оптовая цена	2 200,00	
						Розничная цена	2 420,00	
						Закупочная цена	1 200,00	
						Учетная цена	1 200,00	
					черный, диаметр 92 см	Оптовая цена	1 800,00	
						Розничная цена	1 980,00	
						Закупочная цена	1 100,00	
						Учетная цена	1 100,00	
2.	Скакалка спортивная	Основная группа	Спортивный инвентарь	шт.	зеленый	Оптовая цена	100,00	scakalka.jpeg
						Розничная цена	110,00	
						Закупочная цена	40,00	
						Учетная цена	40,00	
					красный	Оптовая цена	100,00	
						Розничная цена	110,00	
						Закупочная цена	40,00	
						Учетная цена	40,00	
3.	Мяч гимнастический	Основная группа	Спортивный инвентарь	шт.	красный, диаметр 20 см	Закупочная цена	60,00	ball.jpeg
						Розничная цена	154,00	
						Оптовая цена	140,00	
						Учетная цена	60,00	
					синий, диаметр 20 см	Закупочная цена	60,00	
						Розничная цена	154,00	
						Оптовая цена	140,00	
						Учетная цена	60,00	

Критерии и шкала оценивания компетенций (результатов)

Оценивается уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, уровень владения профессиональными терминами, умение обучающегося использовать теоретические знания при решении практических задач.

Выполнение задания оценивается от 0 до 7 баллов. Баллы выставляются пропорционально выполненному заданию согласно следующей таблице:

Оценка,%	**Характеристики ответа студента**
76 – 100%	– знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы; – обучающийся демонстрирует способность к анализу практических ситуаций, оперирует профессиональными терминами; – обучающийся умеет высказывать и обосновать свои суждения;
51 – 75%	– знания имеют достаточный содержательный уровень, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющие суть изложения;
26 – 50%	– знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы; – при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки; – обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения,
0 – 25%	– обучающийся слабо ориентируется в теме задания, затрудняется дать ответ или дает неверные ответы на поставленные вопросы; – допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы.